

## HISTÓRIA – MÓDULO III (triênio 2001-2003)

### QUESTÕES OBJETIVAS

09. Leia o seguinte fragmento de texto:

“O fato de ter sido a proclamação [da República] um fenômeno militar, em boa parte desvinculado do movimento republicano civil, significa que seu estudo não pode, por si só, explicar a natureza do novo regime. O advento da República não pode ser reduzido à questão militar e à insurreição das unidades militares aquarteladas em São Cristóvão.”

CARVALHO, José Murilo de. *A Formação das almas: o imaginário da república no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990, p. 35.

Utilizando a citação acima e seus conhecimentos sobre a história dos anos finais do Império no Brasil, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) No final da Guerra do Paraguai, o exército brasileiro começou a ser marcado por uma posição republicana, já que os militares não se sentiam representados pela elite política civil do Império.
- b) O movimento republicano, organizado desde 1870, era muito forte entre os cafeicultores do Oeste Paulista, que viam na República o caminho para o desenvolvimento econômico.
- c) As idéias positivistas, adotadas principalmente pelos jovens da elite instruída mas também pelos militares, influenciaram a propagação do movimento republicano.
- d) Vários republicanos adotaram a bandeira do federalismo, como um caminho para a autonomia provincial; outros, como muitos militares, defendiam o ideal de uma república centralizada.
- e) Um dos pontos que uniam os republicanos – civis ou militares, cafeicultores ou profissionais liberais, era a defesa do fim da escravidão.

10. A citação abaixo é parte do romance de Lima Barreto, *Numa e a Ninfa*, publicado originalmente em 1915:

“Chegada que é uma facção ao poder, trata imediatamente de esbanjar a fortuna pública, a fim de manter e angariar prosélitos; e os cuidados materiais e intelectuais, os de assistência e saúde pública, ficam de lado, para quando? Para quando se consolidar no poder a retumbante agremiação política que está sempre balançando.”

BARRETO, Lima. *Numa e Ninfa*. Apud. SEVCENKO, Nicolau Sevckenko. *Literatura como missão*, 3 ed., São Paulo: Brasiliense, 1989, p. 170.

Utilizando a citação acima e seus conhecimentos, assinale a alternativa **INCORRETA**, a respeito da história da Primeira República (1889-1930):

- a) O regime republicano instituiu o voto direto, para homens maiores de 21 anos e alfabetizados. Estavam excluídos do voto, além dos analfabetos e das mulheres, os soldados e padres.
- b) Além de garantir a liberdade de reunião e a criação dos sindicatos, a Constituição de 1891, da Primeira República, definiu uma série de direitos dos trabalhadores, como a jornada de 8 horas diárias e as férias remuneradas, criando um conflito entre o governo e os patrões.
- c) A Primeira República representou a fase de apogeu na produção de uma nova matéria prima – a borracha, que se tornou o segundo produto de exportação do Brasil, entre 1890 e 1920.
- d) Durante a Primeira República, temos o proliferação de indústrias no Brasil, muitas delas financiadas com o capital acumulado pelos cafeicultores. A maioria das indústrias era de bens de consumo, como os tecidos, e empregaram muitos imigrantes.
- e) Uma das políticas econômicas mais representativas do período foi criada por Rui Barbosa e recebeu o nome de “Encilhamento”. O Plano, por um lado, facilitou o financiamento para empresários, mas por outro, com a ampliação da emissão do papel-moeda, acelerou a inflação.

11. Leia atentamente o texto abaixo:

“Na verdade, mesmo os orgulhosos EUA, longe de serem um porto seguro das convulsões de continentes menos afortunados, se tornaram o epicentro deste que foi o maior terremoto global medido na escala Richter dos historiadores econômicos (...). Em suma: entre as guerras, a economia mundial capitalista pareceu desmoronar. Ninguém sabia exatamente como se poderia recuperá-la.”

HOBBSBAWN, Eric *A Era dos extremos*. São Paulo, Companhia das Letras, 2000, p. 91.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Após a crise de 1929, fortaleceu-se o liberalismo econômico.
- b) Enquanto a crise da economia capitalista acentuava-se no entre-guerras, fortaleciam-se os regimes democráticos.
- c) A Europa, principal credor dos Estados Unidos no entre-guerras, não foi afetada pela crise de 1929.
- d) Uma das principais alterações na ordem capitalista, após 1930, foi o aumento da intervenção do Estado na economia.
- e) Atingindo fundamentalmente o sistema bancário, a crise de 1929 não alcançou a produção industrial, estimulada pela crescimento do consumo.

12. Leia o fragmento de texto abaixo

“O período conhecido como Estado Novo, que vai de 10 de novembro de 1937 (promulgação da nova constituição) a 29 de outubro de 1945 (deposição de Vargas), permanece envolto em uma nuvem de relativo esquecimento. O espírito de democratização que marcou o pós-45, aparentemente, jogou uma pá de cal no período anterior, na suposição de ter sido uma época de exceção que deve ser esquecida o mais rápido possível. Nada melhor do que o silêncio para garantir o esquecimento.”

OLIVEIRA, Lúcia Lippi. (et.alli). *Estado Novo: ideologia e poder*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982, p. 7.

A respeito do Estado Novo, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Em 1937, o governo anunciou a descoberta de um “complô comunista” para a tomada do poder. Tratava-se de uma farsa criada pelo próprio governo, com o apoio dos integralistas, para fundamentar o golpe de Estado.
- b) Vargas dissolveu o Congresso Nacional e convocou novas eleições para a Assembléia Constituinte, que foi encarregada de preparar a nova constituição de 1937.
- c) O governo Vargas implantou, em 1941, o DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda), que foi responsável por financiar os empresários do setor de comunicação de massa.
- d) A industrialização sofreu sérios abalos durante o Estado Novo, pois Vargas favoreceu o capital estrangeiro, estimulando as empresas multinacionais.
- e) O Estado Novo é marcado pela extensão da legislação trabalhista para os trabalhadores rurais.

13. Leia o texto:

“...as duas superpotências começaram a ter uma idéia clara das respectivas forças e disposições do novo equilíbrio mundial que se criara (...). As áreas de influência consideradas vitais por cada uma das superpotências estavam politicamente garantidas. Duas Europas, duas Alemanhas. Nenhum perigo revolucionário imediato para o capitalismo euro-ocidental, que iniciava um período de novo desenvolvimento com a ajuda do (...) Plano Marshall. E, na área de projeção soviética, toda oposição parecia sufocada.”

CLAUDIN, Fernando, *A crise do Movimento Comunista*. São Paulo: Global, v. 2, 1986, pp. 629-630.

É **CORRETO** afirmar que o texto acima refere-se ao/à:

- a) nazi-fascismo.
- b) crise do Bloco Socialista.
- c) Guerra Fria.
- d) derrocada do Mercado Comum Europeu.
- e) invasão da Polônia pela Alemanha.

**14.** Leia atentamente o texto:

“Vivia-se um ciclo de crescimento inédito na história nacional. Desde 1968 a economia mostrara-se não só revigorada, mas também reorientada. O ano de 1969 fechara sem deixar margem a dúvidas: 9,5% de crescimento do Produto Interno Bruto, 11% de expansão do setor industrial e inflação estabilizada pouco abaixo de 20% anuais. (...) O Brasil tornara-se a décima economia do mundo, a oitava do Ocidente, a primeira do hemisfério sul.”  
GASPARI, Elio. *A Ditadura escancarada*, São Paulo, Companhia das Letras, 2002, p. 208.

O trecho acima refere-se ao período conhecido como o “milagre brasileiro”. Sobre esse período, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Uma das características mais importantes desse período foi a preponderância da empresa nacional nos ramos industriais de bens de consumo duráveis.
- b) Nesse período, há uma acentuada elevação dos salários, o que proporcionou a expansão do consumo.
- c) Característica marcante do período foi a expansão acelerada da produção agrícola, que superou a atividade industrial.
- d) Ao longo do “milagre”, foi irrelevante a participação do Estado na promoção do crescimento econômico
- e) Um dos aspectos mais destacados desse período é a realização de grandes obras, como a Ponte Rio-Niterói e a Transamazônica.

**15.** Sobre o fim da URSS, é **CORRETO** afirmar que:

- a) representou a vitória de um modelo econômico de planejamento estatal centralizado em oposição ao modelo do livre mercado.
- b) resultou de uma intervenção dos Estados Unidos, que através da CIA, ajudaram a planejar a política conhecida como “Glasnost” e a “Perestroika”.
- c) o líder político russo que teve maior destaque nesse processo foi L. Brejnev.
- d) a tentativa de retomar o antigo modelo da URSS, pelos setores conservadores, foi contida pelo movimento de resistência liderado por Boris Ieltsin.
- e) a transformação econômica se deu sem causar grandes impactos na sociedade, demonstrando-se a solidez da economia russa.

**16.** Sobre o processo de globalização do final do século XX, marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) Verifica-se uma tendência à formação de blocos econômicos, como a União Européia, o Mercosul e o Nafta.
- b) Uma das instituições que se destaca nesse processo é a Organização Mundial do Comércio (OMC), cujo papel é definir as regras no comércio internacional.
- c) Com o processo de globalização, a Europa e os EUA relaxaram suas fronteiras para a entrada de trabalhadores imigrantes.
- d) Um dos principais elementos para a consolidação dessa tendência à globalização foi o avanço tecnológico, especialmente ligado aos meios de comunicação.
- e) Esse processo teve efeito desigual entre os vários países, favorecendo os mais ricos e expondo a crises as economias dependentes.

## QUESTÕES DISCURSIVAS

(cada questão vale até quatro pontos)

### Questão 01

A passagem abaixo se refere às propostas de Zapata e seus seguidores, no período da Revolução Mexicana.

“Em virtude de a imensa maioria dos mexicanos não serem donos mais do que do terreno que pisam, sofrendo os horrores da miséria, sem poderem melhorar sua condição social por estarem monopolizadas, em umas quantas mãos, as terras, montes e águas; por essa causa expropriar-se-ão, sem prévia indenização, da terceira parte de ditos monopólios, aos poderosos proprietários delas(...)”

Plano de Ayala, 25 de novembro de 1911. In: ALIMONDA, Héctor. *A revolução mexicana*. Ed. Moderna, São Paulo: 1986.

Com base no texto e em seus conhecimentos, responda ao que se pede:

- a) Quais as principais características do regime político no México, no período imediatamente anterior à Revolução?

---

---

---

- b) Quais os conflitos que envolviam as antigas comunidades indígenas e os grandes latifundiários?

---

---

---

### Questão 02

Leia o texto abaixo:

“A década de 60 assistiu a um fenômeno de dimensões psicológicas, sociais e culturais que nenhuma teoria fora capaz de prever. De maneira espontânea, quase súbita, a juventude dos países industrializados, em particular os anglo-saxões, começou a negar todo o modo de vida ocidental, abandonando suas tradições tidas como mais firmes e contestando quase todos os seus valores, mesmo os mais sagrados. ”

MACIEL, Luiz Carlos. *Anos 60*. Porto Alegre: LPM, 1987, p. 109.

- a) Identifique o movimento cultural associado ao espírito de contestação apontado no texto e discorra sobre tal movimento.

---

---

---

- b) Identifique um movimento musical, no Brasil dos anos 60, que foi influenciado pelo fenômeno indicado.

---

---

---