

## GEOGRAFIA – MÓDULO I (triênio 2003-2005)

### QUESTÃO 01

a) Foram aceitas duas respostas:

- 1ª - A mensagem da charge CONFIRMA a teoria de Malthus, ao demonstrar que através do freio ao crescimento populacional, haveria a diminuição da pobreza, representado pela “senhora” que aparece distribuindo anticoncepcionais. Nesse caso, uma correlação maior com a Teoria Neomalthusiana;
- 2ª - A mensagem NÃO CONFIRMA a Teoria de Malthus porque a graúna afirma que se tivesse condições de adquirir alimentos poderia ter filhos, negando o postulado já o que ocorre é o baixo poder aquisitivo e não a escassez de alimentos. Mesmo reduzindo a número de filhos, não haveria melhoria da qualidade de vida.

(valor: 2,0 pontos)

- b) O controle da natalidade não é a única condição para que o Brasil se torne um país desenvolvido, porque não é reduzindo o número de filhos por casal, mas sim, solucionando a concentração de renda, o endividamento interno e externo, o analfabetismo, as desigualdade regionais, a dependência tecnológica, a falta de uma política agrária e agrícola, o baixo poder de compra, e outros argumentos nesta linha.

(valor: 2,0 pontos)

### QUESTÃO 02

- a) O candidato deve citar pelo menos 1 (um) fenômeno relacionado a experiência, como: o processo de formação da chuva; (ou) o ciclo da água; (ou) o processo de evaporação e evapotranspiração; (ou) o processo de condensação; (ou) as mudanças no estado físico da água.

(valor: 1,0 ponto)

- b) O candidato deve citar pelo menos 1 (um) elemento, para cada elemento da experiência, que corresponda a analogia entre o que foi representado na experiência e o que existe na natureza.

GELO: As nuvens; (ou) a atmosfera; (ou) as massas de ar quentes ou frias.

GOTA DE ÁGUA: As nuvens; (ou) as chuvas.

ÁGUA NO FUNDO DO FRASCO: As águas encontradas na superfície da Terra, como: rios, mares, oceanos, lagos e lagoas.

(valor: 1,5 pontos)

- c) O candidato deve ser capaz de explicar porque houve as alterações nos estados físicos da água, que correspondem principalmente às mudanças de temperatura.

Justificando que com uma maior temperatura a água no fundo do frasco evapora e ao entrar em contato com uma superfície mais fria devido à presença do gelo na parte superior da tampa, esta condensa, voltando ao estado líquido. Simulando, portanto, o mesmo comportamento da formação das chuvas na Terra.

(valor: 1,5 pontos)