

HISTÓRIA – MÓDULO III do PISM (triênio 2002-2004)

QUESTÕES OBJETIVAS

09. Sobre a economia brasileira em meados do século XIX, é **CORRETO** afirmar que:
- a) a expansão da economia cafeeira gerou um excedente de produção, o que possibilitou o desenvolvimento industrial, através da substituição de importações.
 - b) em contraste com o período das Regências, a partir de 1850, a economia brasileira enfrentou graves crises na exportação do café, o que gerou um crescente interesse empresarial nas atividades do mercado interno.
 - c) a instabilidade política do império, aliada ao fim da escravidão e às constantes crises no mercado internacional do café, possibilitou o surgimento de medidas, como a lei Euzébio de Queirós, que estimularam a indústria.
 - d) o surgimento de empreendimentos – na chamada Era Mauá – promoveu certa diversificação na economia, porém carecia de uma política industrial que garantisse um crescimento consistente dessas atividades.
 - e) o progresso da indústria e do setor de serviços promoveu uma profunda mudança na estrutura econômica do Brasil, dando ao país características mais urbanas.
10. Sobre a imigração para o Brasil, a partir de 1850, é **CORRETO** afirmar que:
- a) as primeiras experiências, conhecidas como sistemas de parceria, alcançaram resultados extremamente positivos e foram adotadas em várias regiões onde se cultivava o café.
 - b) os imigrantes foram atraídos para o Brasil devido à abundância de terras para o cultivo de produtos de exportação, especialmente o café, que era largamente cultivado na Europa.
 - c) a lei de terras, aprovada em 1850, favorecia a imigração, pois reconhecia a posse da terra como um meio de adquiri-la.
 - d) apesar de várias iniciativas, foi somente a partir do final do século XIX que o governo imperial empreendeu esforços sistemáticos para atrair imigrantes, como por exemplo, financiar as despesas de viagem.
 - e) os primeiros grandes grupos de imigrantes chegados ao Brasil foram os italianos, que se dirigiram para os estados do sul do país e se dedicaram às atividades da pecuária.
11. Leia o texto abaixo e, em seguida, indique a opção **CORRETA**:

Nos finais do século XIX assiste-se na África e na Ásia a um enorme movimento de expansão colonial européia. Em algumas décadas, três quintos das terras emersas do Globo passam para o controle direto da Europa.. Outros países em vias de industrialização, tais como os Estados Unidos e o Japão, participaram igualmente deste movimento de expansão.

O movimento de expansão a que se refere o texto pode ser denominado:

- a) Mercantilismo.
 - b) Imperialismo.
 - c) Africanismo.
 - d) Internacionalismo.
 - e) Globalização.
12. “Façamos a Revolução antes que o povo a faça.”
- A frase acima, de Antônio Carlos, presidente de Minas Gerais ao final da década de 1920, evidencia a atitude de significativos setores envolvidos com a *Revolução de 1930*.
É **CORRETO** dizer que tal sentença revela:
- a) a disposição da burguesia industrial de romper com a ordem oligárquica, através de uma aliança com o proletariado.
 - b) a aspiração dos tenentes a uma república federativa, que valorizasse os estados em detrimento da União.
 - c) a disposição de mudanças que ampliassem a participação de diferentes grupos oligárquicos, sem acarretar a supremacia política da classe média e de setores populares urbanos.
 - d) a orientação modernizante da Aliança Liberal, que defendia a industrialização do País e a superação da economia agro-exportadora.
 - e) a insatisfação de Minas Gerais com a aliança entre São Paulo e Rio Grande do Sul, que garantiu a vitória eleitoral de Júlio Prestes em 1930.

13. Leia as afirmativas abaixo, referentes à II Guerra Mundial.

- I. O principal fator desencadeador do conflito foi a postura expansionista dos países comunistas, os quais avançavam desde a década de 30 sobre a esfera de influência das potências capitalistas.
- II. Ao final da Guerra, a Alemanha foi dividida em quatro zonas de ocupação (inglesa, francesa, norte-americana e soviética).
- III. Ao final do conflito, foi criada a ONU, com o objetivo de assegurar a paz e a segurança internacionais, promover relações amistosas entre as Nações, produzir uma cooperação internacional para resolver os problemas sócio-econômicos, culturais e humanitários.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) I e II estão corretas.
- b) I e III estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.
- e) Todas estão erradas.

14. Sobre o processo de descolonização da África e da Ásia, é **CORRETO** afirmar que:

- a) a ascensão do nacionalismo asiático e africano relaciona-se à crise européia pós II Guerra Mundial.
- b) a Índia conseguiu sua independência através do movimento liderado por Gandhi, que pregava a luta armada contra a ocupação inglesa.
- c) as independências das colônias inglesas, assim como das colônias francesas, foram, em geral, conquistadas através da negociação e de forma pacífica.
- d) a colonização européia na África preservou as culturas locais, respeitando as divisões e rivalidades da população.
- e) um dos fatores determinantes para a descolonização da África e da Ásia foi o fim da bipolaridade mundial entre EUA e URSS, potências favoráveis ao colonialismo.

15. Os trechos abaixo foram extraídos de artigos de jornais e revistas que comentavam os atentados ocorridos nos Estados Unidos em 11 de Setembro de 2001. Assinale a alternativa que **NÃO** se relaciona a esse episódio.

- a) “Nesses primeiros dias, a comoção nacional criará um sentimento de união e apego em relação a seu chefe supremo, dando a Bush alguma margem de manobra. Com o passar das semanas, a capacidade de estadista de Bush será colocada em cheque e as pessoas devem começar a se perguntar se não estariam melhor com Gore.” (Gustavo Ioschpe)
- b) “São exatamente essas desigualdades entre ricos e pobres que acabam alimentando planos de vingança contra os grandes líderes econômicos, como os Estados Unidos. Quando os terroristas escolheram os alvos, grandes símbolos da prosperidade do país, eles davam o recado que estavam insatisfeitos com a liderança norte-americana.” (Ricardo Sennes)
- c) “Um dia cuja lembrança ficará na crônica da infâmia, alguém mudou a história dos Estados Unidos. (...) quando o presidente Franklin Roosevelt usou algumas dessas palavras para declarar guerra ao Japão, sabia-se que a América não seria mais a mesma, mas tinha-se uma idéia mais ou menos clara de como ela ficaria depois da vitória.” (Elio Gaspari)
- d) “Os Estados Unidos contribuíram para a história da humanidade com a invenção de duas formas de guerra: a guerra atômica e a Guerra Fria. Quando, no lugar onde se erguia a mais alta imagem da riqueza, a nuvem quase esférica se elevou como a de Hiroshima, como a de Nagasaki, surgiu o motivo para se supor que nasceu nova forma de guerra. O que feriu o poder e a soberba dos Estados Unidos está muito além do terrorismo. É a guerra inventiva, algo que o poder militar não pratica e do qual não sabe como se defender.” (Janio de Freitas)
- e) “Os atentados (...) levam a uma reflexão sobre o fim da chamada ‘Guerra Fria’ e a globalização. Como está ficando cada vez mais evidente, ‘globalização’ é sinônimo de ‘americanização’. E tem sido poderoso instrumento não apenas para cristalizar mas para potencializar as desigualdades. Os mais ricos se tornam cada vez mais ricos. Os mais fracos, cada vez mais fracos.” (Eliane Catanhede)

16. Sobre o *neoliberalismo*, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) trata-se de um conjunto de idéias, centradas na proposta de redução da presença do Estado na economia e na sociedade, em razão das dificuldades enfrentadas pelo *estado de Bem Estar social*, no Ocidente, a partir de 1970, e por causa da crise do *socialismo real*, no Leste Europeu.
- b) adquiriu impulso com a eleição de Ronald Reagan, nos EUA, de Margareth Thatcher, na Inglaterra, e de Helmut Kohl, na Alemanha.
- c) foi o Chile, de Pinochet, nas décadas de 70 e 80, um dos primeiros países a adotar políticas neoliberais.
- d) fortaleceu-se na América Latina, na década de 90, como se pode observar pelas iniciativas do governo Menem, na Argentina.
- e) tem como um postulado central a exigência de autonomia das economias nacionais em desenvolvimento, diante das prescrições de agências multilaterais, como o Fundo Monetário Internacional e o Banco Mundial.

QUESTÕES DISCURSIVAS

(cada questão vale **até quatro pontos**)

Questão 01

O texto abaixo se refere ao período conhecido nos EUA como New Deal. Leia-o atentamente.

“Quando chegamos a Washington em 1933, descobrimos que os negócios e a indústria da nação pareciam a um trem que houvesse descarrilado e caído num fosso. Nossa primeira tarefa consistia em tirá-lo do fosso, recolocá-lo nos trilhos e leva-lo até às oficinas. Nossa tarefa seguinte consistia em consertá-lo, consertar o eixo quebrado que o fizera sair do trilho, consertar o motor que já estava gasto de tanto ser mal usado”.

Discurso de campanha de Franklin D. Roosevelt em Chicago – outubro de 1936 In: SYRETT, Harold C. (org.) Documentos Históricos dos Estados Unidos. Trad. de Otávio Mendes Cajado, ed. Cultrix, São Paulo. s/d. pág. 298.

Com base no texto e em seus conhecimentos, aponte os principais resultados do New Deal para a economia e a sociedade dos EUA, nesse período.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Questão 02

O texto abaixo se refere à eleição e ao governo do primeiro presidente eleito no Brasil, de forma direta, após o fim da ditadura militar. Leia-o atentamente.

“A eleição presidencial, que em si já representou uma ruptura após 30 anos de autoritarismo, consagrou, através do voto majoritário, um candidato que, ao mesmo tempo representava a direita política e conseguiu aglutinar em torno de si amplos setores da população, ao propor uma 'reformulação profunda' da situação vigente. É nesse quadro que (...) lançou seu plano de estabilização e reforma econômica, magnificado por uma crescente vontade 'rupturista', que passou a ocupar o epicentro da vida política e econômica, deixando perplexos e paralisados setores de diversos 'matizes' político-ideológicos da sociedade brasileira”.

Laura Soares, *Ajuste Neoliberal e Desajuste Social na América Latina*. RJ, UFRJ, 1999, p. 154..

Com base no texto, faça o que se pede:

a) indique o governo a que a autora se refere.

<hr/> <hr/> <hr/>

b) identifique uma das principais iniciativas desse governo, no plano econômico.

<hr/> <hr/> <hr/>

c) aponte um importante acontecimento político ocorrido, nesse período, e aponte a causa desse acontecimento.

<hr/> <hr/> <hr/>
