

Questão 01

Leia, atentamente, o trecho abaixo e responda ao que se pede:

“Para o filósofo grego Platão, nenhuma das formas de governo existentes em sua época era a ideal. Ao analisar um determinado regime político, ele observou que neste caso, o poder estava concentrado nas mãos dos cidadãos que deliberavam diretamente sobre os assuntos da cidade, embora em seu entender, muitos fossem moralmente indignos e sem qualificação para tal.”

Adaptado de FINLEY, M. *Os gregos antigos*. Lisboa: Edições 70, 1986. p. 87.

a) Identifique o regime político que está sendo criticado.

b) Cite e analise duas das principais características desse regime na Grécia Antiga.

I) _____

II) _____

Questão 02

“(…) ponderando-se o acharem-se hoje as Vilas dessa Capitania tão numerosas como se acham, e que sendo uma grande parte das famílias dos seus moradores de limpo nascimento, era justo que somente as pessoas que tiverem essa qualidade andassem na governança delas ...”

Ordem Régia (Para Câmara de Vila Rica-MG), 27 de janeiro de 1726.

“A Câmara e a Misericórdia podem ser descritas, apenas com um ligeiro exagero, como os pilares gêmeos da sociedade colonial desde Maranhão até Macau.”

BOXER, C. R. *O império marítimo português*. Lisboa: Edições 70, 1969, p. 267.

O mais significativo órgão político-administrativo implantado por Portugal nas vilas coloniais da América Portuguesa era a Câmara Municipal.

Baseando-se nas citações acima, responda **com suas próprias palavras**:

a) Qual era a origem social daqueles que ocupavam os cargos nas Câmaras Municipais?

<hr/> <hr/>

b) Cite **três funções** das Câmaras Municipais nas principais vilas coloniais:

I. _____ _____
II. _____ _____
III. _____ _____

Questão 03

Leia, atentamente, a citação abaixo e responda:

“Marx defendia a necessidade da ação política e da conquista do poder pelo proletariado organizado em um partido político. Bakunin propunha a necessidade da solidariedade e a prática da revolução, ou seja, a realização da revolução. Bakunin considerava que a manutenção do Estado, mesmo que na forma da ditadura do proletariado, acabaria levando à formação de uma nova classe exploradora e privilegiada, que perpetuaria a opressão econômica e política do Estado.”

TOLEDO, Edilene. *Travessias revolucionárias*. Campinas, SP: Ed. Unicamp, 2004, p. 100.

- a) Bakunin e Marx representaram duas correntes ideológicas de contestação da ordem liberal burguesa na segunda metade do século XIX. Qual o nome das duas correntes?

1) _____

2) _____

- b) Explique, **com suas palavras**, o que defendia o movimento idealizado por Bakunin.

Questão 04

“Com as grandes invenções:
Nem o tal mata mosquitos,
Nem também as desinfecções.
Nem a compra dos tais ratos
Não passa de vexatória.
Agora querem impingir
A vacina obrigatória.”

O texto acima é um trecho de uma modinha composta por Rios Silva, chamada “Peste Bubon”, que se refere ao episódio que ficou conhecido como *Revolta da Vacina*, ocorrido no Rio de Janeiro, em 1904. **Com base no texto e em seus conhecimentos**, responda ao que se pede:

- a) Aponte **duas razões** que levaram à eclosão da Revolta da Vacina.

<p>I) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>II) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--

- b) Como este episódio está associado à reforma urbana implantada no Rio de Janeiro no período?

<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Questão 05

Os fragmentos de texto que se seguem referem-se a um contexto que marcou a história recente de quase todos os países da América do Sul. Leia, atentamente e, em seguida, responda ao que se pede:

“Pela primeira vez fui parte de uma comunidade, tinha carta branca para fazer perguntas indiscretas e divulgar minhas idéias, mas isso terminou bruscamente em 1973. Da noite para o dia tornei-me uma estrangeira em minha própria terra, até que por fim tive que partir, pois não podia viver e criar meus filhos em um país onde o medo imperava e onde não havia lugar para dissidentes como eu.”

Isabel Allende – escritora chilena

“Falava-se em ‘Brasil Grande’, ‘Brasil Potência’. Distribuíam-se adesivos com a inscrição ‘Brasil, ame-o ou deixe-o’. País, futebol, Copa, seleção e governo misturavam-se num grande Carnaval de junho. Vivia-se um ciclo de crescimento inédito na história nacional (...) o Brasil tornara-se a décima economia do mundo, oitava do ocidente, primeira do hemisfério sul”.

Elio Gaspari – jornalista brasileiro

a) A que contexto as citações se referem?

<hr/> <hr/> <hr/>

b) Indique, **com suas próprias palavras, dois aspectos** que a autora do primeiro texto lamenta em relação ao referido contexto.

I) _____ _____
II) _____ _____

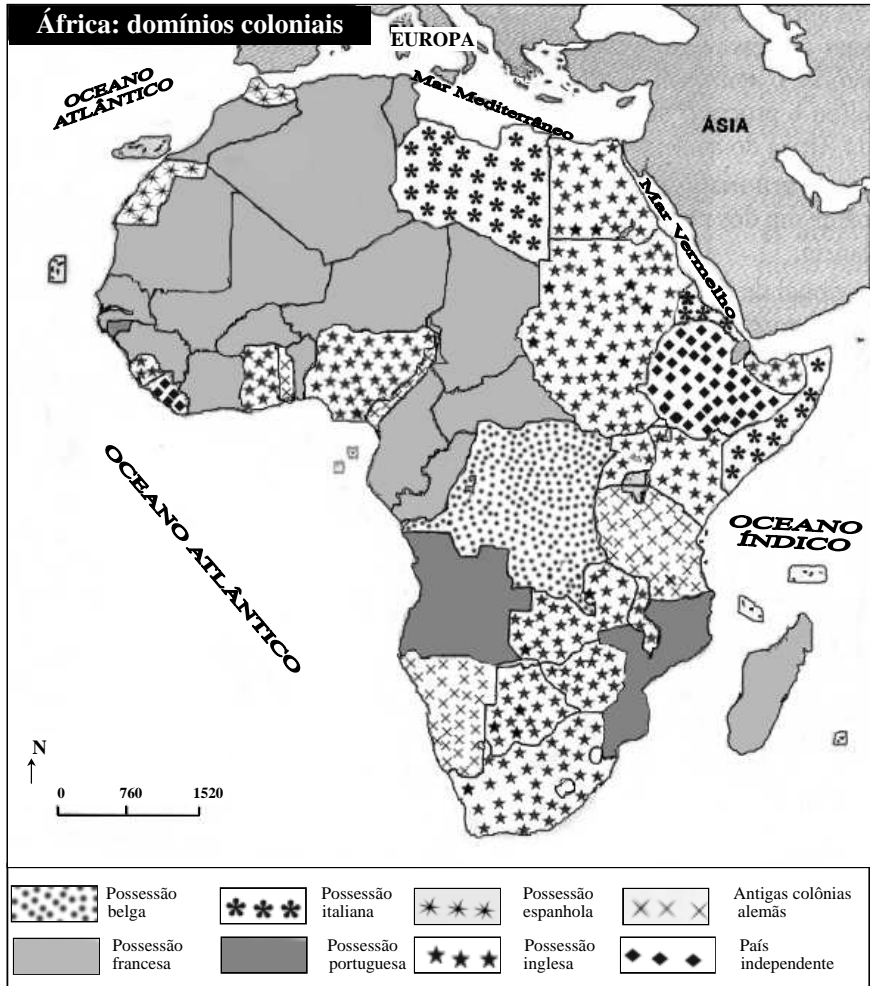
c) Indique, **com suas próprias palavras, dois aspectos** que caracterizam tal contexto, ressaltados pelo autor da segunda citação.

I) _____ _____
II) _____ _____

Questão 06

Os problemas enfrentados pela população africana, nos dias atuais, associam-se à história da utilização do território africano. Leia a citação abaixo e observe o mapa. Em seguida, responda às questões propostas:

“Todo inglês nasce com uma espécie de poder miraculoso, que o torna mestre do mundo (...). Quando precisa de um novo mercado para suas mercadorias (...) envia um missionário para ensinar o evangelho da paz. Os nativos matam o missionário, e ele corre às armas em defesa da cristandade; e se apossa do mercado como uma dádiva do céu.”
 Bernard Shaw – escritor inglês



Fonte: L'atlas jeune afrique de continent africain. Paris, Lês Éditions de Jaguar, 1993.

a) Indique **dois problemas** que afetam boa parte da população africana **atualmente**.

1) _____

2) _____

b) Analise a **relação desses problemas com a história da África** no século XX.
