

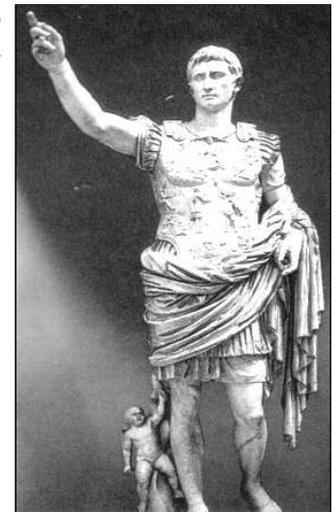
# HISTÓRIA – MÓDULO I do PISM (triênio 2005-2007)

## QUESTÕES OBJETIVAS

01. Sobre a utilização da mão-de-obra na cidade de Atenas durante a Antigüidade, é **INCORRETO** afirmar que:
- os escravos podiam trabalhar em diversas atividades como a agricultura, artesanato ou tarefas de caráter doméstico.
  - o papel dos escravos na economia foi aumentado a partir da proibição da escravidão por dívida determinada por Sólon.
  - os escravos libertados normalmente passavam a integrar o grupo de metecos (estrangeiros livres residentes na cidade).
  - os indivíduos se tornavam escravos sobretudo por serem derrotados de guerra, filhos de escravos ou condenados a esta condição.
  - a existência de uma forte identidade étnica entre estes escravos facilitou a realização de várias revoltas, como a de Espartacus.

02. Observe a imagem ao lado. Ela retrata Augusto, o primeiro governante do Império Romano. Sobre o **início dessa nova fase**, assinale a alternativa que **NÃO** esteja relacionada ao período entre os séculos I a.C. e I d.C.:

- O aumento da importância política dos comandantes, que tinham uma atuação destacada e prestígio frente às suas tropas.
- O encerramento das conquistas territoriais e a diminuição da atividade comercial e da utilização da mão de obra escrava.
- Uma reforma a fim de organizar administrativamente a cidade de Roma e os territórios provinciais já conquistados.
- A concentração nas mãos de um só indivíduo dos poderes de origem política, militar e religiosa.
- A expansão da política conhecida como “Pão e Circo”, que realizava espetáculos públicos e a distribuição gratuita de alimentos.



03. Leia, com atenção, o texto abaixo:

“Como afirma Le Goff, o universo medieval deste momento resulta do encontro e da fusão de dois mundos em evolução, de uma convergência de estruturas romanas e estruturas bárbaras, em processo de transformação, gerando algo novo, inclusive na área da cultura e da organização política.”

Adaptado de OLIVEIRA, W. *Os primeiros tempos medievais*. Salvador: UFBA, 1988, p. 90.

Acerca do **contexto da Europa Ocidental, a partir do fim do Império Romano do Ocidente**, assinale a alternativa **CORRETA**:

- Houve o desenvolvimento intenso da atividade comercial, baseado na importância crescente das grandes cidades italianas.
- Um dos fatores da derrota militar do Império Romano do Ocidente foi a supremacia numérica das tropas germânicas.
- Os germânicos, que adoravam anteriormente forças da natureza, foram pouco a pouco sendo convertidos à fé cristã.
- As populações romanas e germânicas mantiveram suas tradições de forma isolada, sem que houvesse uma integração de seus costumes.
- Houve a diminuição do significado social do *comitatus*, que unia os chefes aos seus guerreiros, através de laços de fidelidade.

04. Leia, atentamente, a seguir, as palavras atribuídas ao bispo Adalberão, que viveu entre os séculos X e XI:

“Aqui embaixo uns rezam, outros combatem e outros ainda trabalham. O gênero humano estava, desde a sua origem, dividido em três: as pessoas de oração, de guerra e os cultivadores”.

Citado em DUBY, G. *As três ordens ou o imaginário do feudalismo*. Lisboa: Estampa, 1982. p. 25.

A respeito da descrição feita, assinale a alternativa **CORRETA**, sobre a **sociedade feudal**:

- a) Os dois primeiros grupos mencionados representavam a maioria da população e assim conseguiam ocupar os principais cargos políticos.
- b) As relações entre estes segmentos sociais estavam fundamentadas no pagamento de taxas em dinheiro, já que existia uma intensa monetarização da economia
- c) A Igreja Católica justificava as desigualdades sociais como vontade divina que deveria ser mantida, não estando sujeita a questionamentos.
- d) A condição de nascimento de uma pessoa não determinava sua posição social, pois havia uma intensa mobilidade entre elementos de todos os grupos.
- e) Cada grupo desempenhava várias atividades produtivas, já que a falta de inovações tecnológicas impedia a profissionalização dos indivíduos.

05. Sobre a produção **literária da Baixa Idade Média, entre os séculos XI e XV**, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Entre os seus temas principais, estavam o valor guerreiro, na poesia épica, e o amor e a mulher, na poesia lírica.
- b) A partir da difusão da imprensa no início do período, houve um aumento significativo do número disponível de livros para a leitura, bem como de seu acesso a toda a população.
- c) As obras literárias deixaram de ser compostas em línguas regionais, passando a predominar o uso constante da língua latina.
- d) A maioria dos leitores era composta de camponeses que tinham sido alfabetizados em massa pela atuação da Igreja.
- e) A literatura viveu uma fase de recrudescimento, sendo permitidos apenas a produção e o estudo de obras de teologia.

06. Sobre as **relações de trabalho, no período colonial brasileiro**, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A agromanufatura do açúcar no nordeste baseou-se, em todo o período colonial, na escravização do indígena, mesmo diante das pressões da metrópole portuguesa.
- b) A utilização de indígenas como escravos foi fundamental durante todo o período da exploração aurífera, a exemplo do *repartimiento* de índios da América Espanhola.
- c) A opção pela escravização dos povos africanos, em substituição aos indígenas, deu-se em função da melhor aceitação das condições do cativo e passividade dos negros.
- d) A regularização do uso da mão-de-obra africana, em substituição à indígena, pode ser explicada, dentre outros fatores, pelos lucros advindos do tráfico atlântico de escravos.
- e) Os homens livres pobres constituíam a principal força de trabalho nas áreas agroexportadoras, visto que constituíam mais da metade do total da população do país.

07. A respeito do **processo de colonização na América Inglesa**, é **CORRETO** dizer que:

- a) no início, foi organizado nas chamadas Treze Colônias, exploradas de forma homogênea pela Coroa Inglesa, que fundou, com o sistema de *plantation*, instalado ao longo da Costa, uma economia agrícola voltada para o mercado metropolitano.
- b) em sua origem, foi fruto dos investimentos ingleses na Nova Inglaterra, com uma excessiva vigilância e controle por parte da Metrópole, facilitando seu fortalecimento econômico e fundando colônias de exploração.
- c) foi desenvolvido a partir de um estímulo do governo inglês para a conquista do território, fundando colônias de leste a oeste do continente americano e garantindo o domínio tanto da costa do Atlântico quanto da costa do Pacífico.
- d) processou-se de forma peculiar, visto que as colônias do norte, na chamada Nova Inglaterra, contavam com uma certa autonomia e desenvolviam uma economia diversificada, inclusive com uma manufatura incipiente.
- e) foi iniciado pelo sul, sendo marcado pela autonomia política, pela liberdade religiosa e pelo desenvolvimento das primeiras fábricas, com o trabalho de imigrantes irlandeses.



08. Leia, com atenção, o texto abaixo:

“Poderíamos dizer que Luís XIV representava o Estado. (...) Evidentemente, Luís é notório pelo epigrama que lhe foi atribuído: ‘O Estado sou eu’.”

BURKE, Peter. *A fabricação do rei*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994, p. 21.

A respeito do **Absolutismo Francês**, cujo apogeu foi vivenciado no governo de Luís XIV, é **INCORRETO** dizer que:

- a) o princípio do direito divino dos reis, segundo o qual o poder real emanava de Deus, foi fundamental no fortalecimento da autoridade dos monarcas absolutos.
- b) o absolutismo criou uma estrutura administrativa e burocrática capaz de recolher tributos, aumentar os ganhos reais e colocar em prática as políticas monárquicas.
- c) a política econômica adotada pelo Estado absoluto francês trouxe recursos aos cofres reais e promoveu o desenvolvimento de manufaturas, da navegação e das conquistas territoriais.
- d) a organização de um exército poderoso e disciplinado foi fundamental para a montagem do Estado absoluto pois, por um lado, garantia as ações expansionistas e, por outro, controlava qualquer movimento de oposição.
- e) no auge do absolutismo francês, os Estados Gerais atuavam conjuntamente com o Estado, fornecendo seu constante apoio às ações militares organizadas pelo monarca.

## QUESTÕES DISCURSIVAS

(cada questão vale **até quatro pontos**)

### Questão 01

A Guerra do Peloponeso (431-404 a.C.) teve motivações políticas e econômicas muito profundas que anunciavam uma crise no conjunto da sociedade grega. Era inevitável o confronto entre as duas principais Cidades-Estados, como consequência de seu antagonismo e da luta pela hegemonia da região.

A respeito da **Guerra do Peloponeso**, responda ao que se pede:

a) Identifique as **duas cidades** mencionadas no trecho.

---

---

b) **Cite e analise duas diferenças** existentes entre elas, no campo político ou social.

**I)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**II)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Questão 02

Leia, atentamente, as duas citações abaixo e, em seguida, responda ao que se pede:

“Dentre os portos portugueses, Lisboa é de muito longe o principal entreposto do comércio colonial, tanto no que respeita à redistribuição na Europa dos gêneros brasileiros ou asiáticos, como também, em sentido contrário, no que toca à reexportação para o Brasil dos artigos europeus.”

ALEXANDRE, Valentin. *Os sentidos do Império*. Porto: Afrontamento, 1993, p. 57.

“Ao raiar o século XVIII o comércio de escravos novos no Rio de Janeiro estava consolidado. Havia um grupo de negociantes com capital para financiar o empreendimento; foi desenvolvida uma rede de fornecedores de mercadorias para a negociação na África.(...) Na outra ponta o fundamental elemento do comércio:os compradores ávidos por muitos e muitos escravos.”

CAVALCANTI, Nireu O. *Tráfico, cativo e liberdade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005, p. 18.

Com suas próprias palavras, analise **duas características** das práticas econômicas acima descritas.

I) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

II) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_