

PROVA de HISTÓRIA – MÓDULO II do PISM (2004-2006)

QUESTÕES OBJETIVAS

- 01.** Acerca do movimento de idéias que teve início no século XVII e propagou-se no século XVIII, denominado *Iluminismo*, assinale a alternativa **CORRETA**:
- Para os iluministas, o conhecimento era fruto da observação e da experiência, sendo os homens aptos a pensar por si mesmos.
 - A elaboração da *Enciclopédia* foi um marco na crítica iluminista ao princípio da razão, presente nas concepções científicas vigentes.
 - Como projeto social, os iluministas defendiam a vida comunal e o retorno ao coletivismo dos povos primitivos.
 - Os filósofos iluministas foram responsáveis por propagar, pelos dois lados do Atlântico, a teoria do direito divino dos reis.
 - No campo da política, os filósofos iluministas propunham a revolução, a transformação radical e a tomada do poder pelas classes populares.
- 02.** As afirmativas abaixo relacionam-se à **formação dos Estados Unidos da América**. Sobre esse processo, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Em 1776, realizou-se o II Congresso da Filadélfia, de caráter separatista, que tornou pública a Declaração de Independência. Nesse período, iniciou-se a luta das treze colônias contra a dominação inglesa.
 - Apesar da Confederação dos Estados Unidos ter estabelecido a “união perpétua entre os Estados”, as colônias não desejavam se submeter a um poder centralizado, o que dificultou a resolução de problemas de ordem econômica.
 - Concluído o processo de independência, o estabelecimento de um poder central passou a ser visto como necessário, tendo sido fixado pela Constituição.
 - A fim de evitar que o poder central anulasse o poder dos estados, adotou-se um sistema de dupla soberania: estadual e federal.
 - Logo após a independência, adotou-se o Parlamentarismo, sistema caracterizado por forte concentração de poder no Legislativo. A adoção desse sistema resultou da rejeição à separação de poderes entre Legislativo, Executivo e Judiciário.
- 03.** Entre 1789 e 1848, o mundo ocidental vivenciou uma série de transformações. Qual dos eventos abaixo **NÃO** faz parte dessas transformações?
- A Revolução Francesa que, com suas idéias de liberdade e igualdade, influenciou a formação política e ideológica de grande parte do mundo ocidental e consolidou os valores burgueses.
 - As transformações no campo social e religioso, com a crise no catolicismo e o advento de novas doutrinas religiosas, entre elas o protestantismo, base das revoluções burguesas do século XIX.
 - A ação dos trabalhadores, que se reuniram contra a exploração capitalista, organizando greves e movimentos de protesto contra a nova ordem econômica e social.
 - A onda de revoluções liberais da década de 1820, entre as quais se destaca a Revolução Liberal do Porto, tentativa da burguesia portuguesa de implantar mudanças na estrutura política.
 - As grandes transformações advindas da Revolução Industrial inglesa, que transformou a produção e as relações de trabalho.
- 04.** A transferência da Corte e da Família Real portuguesa para o Brasil, em 1808, está **ASSOCIADA**:
- às pressões da monarquia espanhola, que pretendia estreitar os laços com Portugal, através do casamento entre o Príncipe Regente e a princesa espanhola.
 - ao Tratado de Methuen, através do qual a Inglaterra impunha o estabelecimento da Corte no Rio de Janeiro, para facilitar as suas relações comerciais.
 - à Independência do Haiti, que influenciava as monarquias a se transferirem para suas colônias, como forma de se evitar a crise do pacto colonial.
 - à necessidade de conter focos de explosão social na colônia e afastar as ameaças de invasão do território brasileiro por outras repúblicas americanas.
 - ao Bloqueio Continental imposto por Napoleão. Pelo decreto francês, nenhum país europeu poderia vender ou comprar produtos ingleses, sob pena de ser ocupado militarmente pela França.

05. Com relação à **formação econômica e social do Brasil** em meados do século XIX, leia as afirmativas abaixo:

- I.** O fim do tráfico de escravos liberou recursos que puderam ser investidos em outras atividades econômicas, o que pode ser observado pelas mudanças urbanas acontecidas no Rio de Janeiro;
- II.** A Revolução Praieira, ocorrida em Pernambuco em 1848, está ligada às insatisfações das elites locais com o favorecimento do sudeste pelo governo imperial e à crise da produção do açúcar nordestino.
- III.** A Lei de Terras, também votada nesse contexto, favorecia a aristocracia agrária, uma vez que esta criava grandes dificuldades de acesso à terra aos posseiros.

Marque alternativa **CORRETA**:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.
- e) Todas estão erradas.

06. Com relação à **sociedade e cultura do século XIX no Brasil**, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A capoeira escrava pode ser analisada como manifestação de resistência dos negros à pressão e ao controle exercidos pelos estratos superiores da sociedade brasileira do período.
- b) Embora o tipo patriarcal de família tenha predominado no nordeste brasileiro, existiram outros modelos no Brasil, a exemplo da família nuclear.
- c) Não houve possibilidade de miscigenação racial. O rigor dos valores sociais impediu que houvesse contatos interétnicos.
- d) Mesmo dentro dos rigores da escravidão, os negros conquistaram espaços como, por exemplo, a constituição de famílias.
- e) A religião dominante era a católica, mas esta convivía com outras manifestações próprias das heranças africanas e indígenas.

07. Sobre o **caudilhismo**, fenômeno que marcou a história de boa parte dos países da América Latina, no período pós-Independência, marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) No caudilhismo, o chefe político sobrepõe-se à lei, sua vontade é lei. Em geral, ele não admite críticas e oposição à sua autoridade.
- b) O caudilho cerca-se de servidores fiéis, que são designados para cargos importantes, formando um aparelho administrativo no qual a coisa pública é vista como particular.
- c) A base econômica e social do caudilhismo é sempre o latifúndio, já que o fenômeno se desenvolve em comunidades rurais, não tendo significado junto às populações urbanas.
- d) Os primeiros caudilhos lutaram pela independência, pregavam a liberdade e, em geral, assumiram o governo com apoio popular.
- e) Uma das explicações para o surgimento do caudilhismo relaciona-se às dificuldades de afirmação de uma autoridade nacional claramente definida, de um “centro” que simbolize o poder de Estado.

08. Com relação à **produção cafeeira realizada no Brasil no século XIX**, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Expandiu-se, inicialmente, no Vale do Paraíba Fluminense e Paulista, avançando, posteriormente, por Minas Gerais e pelo Oeste Paulista.
- b) Baseava-se na grande propriedade de terras e cativos, dando origem a uma aristocracia com importantes laços políticos na Corte do Rio de Janeiro.
- c) Os efeitos da abolição da escravatura, associados ao desgaste das terras, geraram o decréscimo da produção no Vale do Paraíba.
- d) A escravidão negra não chegou a ser utilizada nas lavouras do Oeste Paulista; os fazendeiros locais optaram pela utilização única de imigrantes italianos.
- e) A produção de café nas grandes propriedades era complementada pela produção de alimentos – atividade importante para a manutenção da mão-de-obra.

QUESTÕES DISCURSIVAS

(cada questão vale **até quatro pontos**)

Questão 01

Leia a citação abaixo e responda ao que se pede:

“A Revolução Francesa não deve ser considerada apenas como uma revolução burguesa. Embora esta tenha sido a ideologia e a sua forma dominante, ela foi o produto da confluência de quatro movimentos distintos: uma revolução aristocrática (...), uma revolução burguesa (...), uma revolução camponesa (...) e uma revolução do proletariado urbano (...).”

FLORENZANO, Modesto. *As revoluções burguesas*. São Paulo: Brasiliense, 1981, 2 ed, pp. 15-16.

Cite e analise, com suas próprias palavras, **dois argumentos** que justificam o porquê de a Revolução Francesa não poder ser considerada somente como uma revolução burguesa.

I) _____

II) _____

Questão 02

Observe a **charge** abaixo (CASALECCHI, José Ênio. *A proclamação da república*. São Paulo: Brasiliense, 1992, p. 95). Em seguida, responda ao que se pede:



Em novembro de 1889, o Governo Provisório do Brasil publicou um manifesto que decretava a deposição da dinastia imperial e, conseqüentemente, a extinção do sistema monárquico.

- a) Cite **dois dos principais grupos** que participaram do movimento que resultou na transição da Monarquia para a República no Brasil.

<p>I. _____</p> <p>II. _____</p>

- b) Como foi o comportamento das classes populares nesse episódio?

