PROVA de HISTÓRIA – MÓDULO III do PISM (2003-2005)

QUESTÕES OBJETIVAS

01. Leia, com atenção, o texto abaixo:

> "A Revolução foi filha da guerra no século XX: especificamente a Revolução Russa de 1917, que criou a União Soviética, transformada em superpotência pela segunda fase da 'Guerra dos trinta e um anos' (1914-1945)"
>
> HOBSBAWM, Eric. *A era dos extremos*. São Paulo: Cia das Letras, 1995, p. 61.

Com essas palavras, Hobsbawm atesta a forte relação entre as duas guerras mundiais e a trajetória da Rússia no "breve século XX". Leia as afirmativas abaixo:

I. A participação da Rússia na I Guerra causou inúmeros problemas no país, como a crise de abastecimento da população, que suscitou vários levantes populares, comprometendo a legitimidade do governo de Nicolau II.
II. Diante da crise, os bolcheviques entraram em cena, organizando greves e passeatas. O crescente descontentamento levou à queda do Czar, em março de 1917, precipitando os acontecimentos que levariam à Revolução de Outubro.
III. O papel decisivo desempenhado pela URSS na vitória dos Aliados sobre o Eixo, na II Guerra, contribuiu para transformar a URSS em superpotência no pós-Guerra.

Após a leitura, pode-se afirmar que:
a) Apenas I e II estão corretas.
b) Apenas II e III estão corretas.
c) Apenas I e III estão corretas.
d) Todas estão corretas.
e) Todas estão erradas.

02. Sobre o **processo de industrialização no Brasil**, leia as afirmativas abaixo:

I. Durante a Primeira República, o Rio de Janeiro se transformou no principal centro industrial do país, graças à abundância de energia hidráulica e à grande presença de imigrantes com conhecimentos técnicos.
II. A Primeira Guerra Mundial interrompeu o processo de industrialização do país, dada a impossibilidade de importar matérias-primas.
III. Com a crise de 1929 e o declínio das exportações de café, reduziu-se a capacidade de importação da economia brasileira, levando o governo a adotar medidas que acabaram impulsionando a industrialização substitutiva.

Após a leitura, pode-se afirmar que:
a) Apenas I e II estão erradas.
b) Apenas II e III estão erradas.
c) Apenas I e III estão erradas.
d) Todas estão erradas.
e) Todas estão certas.

03. A opção por lutar contra o nazi-fascismo colocou em xeque a manutenção de uma ditadura no Brasil, contribuindo para o declínio do Estado Novo, um processo que culminou em 1945, mas que teve início bem antes.
Todas as afirmações abaixo relacionam-se com o **contexto de declínio do Estado Novo**, **EXCETO**:
a) Devido à crescente oposição a seu governo, Vargas começou, em 1942, a se movimentar no sentido de preparar a transição controlada de um Estado autoritário para um regime mais aberto.
b) O Ministro do Trabalho fez uma campanha de popularização da figura de Vargas nos meios de comunicação, principalmente através do programa radiofônico "Hora do Brasil", com o objetivo de assegurar o apoio popular a Vargas.
c) A turbulência política do período expressa-se no movimento queremista de 1945, cujas principais palavras de ordem eram "Queremos Getúlio" e "Constituinte com Getúlio". O queremismo ganhou as ruas, deixando as elites civis e militares preocupadas com as intenções continuístas de Vargas.
d) Com a renúncia de Vargas, em 1945, João Goulart é eleito Presidente da República.Os militares reagem e, por meio de um golpe de estado, nomeiam o General Eurico Gaspar Dutra para a presidência, cujo governo inconstitucional se estende até 1950.
e) Na conjuntura final do Estado Novo, foram criados os principais partidos políticos brasileiros atuantes até o Golpe de 1964: a UDN, o PSD e o PTB. A constituição de partidos de caráter nacional rompia com a tradição regionalista da política partidária brasileira.

04. Leia, com atenção, o texto a seguir:

> "Pelé esticou para Tom Jobim. De batuta, Tonzinho fez umas desarmonias com Vinicius e tocou para Oscar Niemeyer. Niemeyer desenhou umas colunas no ar, abriu uma alvorada, viu que Rubem Braga estava marcado, escrevendo 'Ai de Ti, Copacabana' na Manchete de Janeiro, e resolveu ele mesmo arrematar a gol".
>
> SANTOS, Joaquim Ferreira dos. *Feliz 1958*. Rio de Janeiro: Record, 1998, p. 13.

A citação acima refere-se ao **Brasil dos anos 1950**, período marcado por grande otimismo em relação aos rumos da Nação. Entre as afirmações abaixo, indique aquela que **NÃO** diz respeito aos "*Anos Dourados* ":

a) A vitória da seleção brasileira de futebol na Copa do Mundo na Suécia contribuiu para o clima de otimismo da sociedade brasileira no período.
b) Apesar da democracia, o período foi de forte repressão sobre determinadas manifestações culturais, como o cinema novo, a poesia concreta e as telenovelas.
c) Nesse período nasceu a Bossa Nova, um gênero próprio, um estilo musical intimista, muitas vezes confundido com a americanização do samba brasileiro.
d) A arquitetura modernista, que inspirou a construção de residências e prédios públicos, expressa bem o clima de otimismo dos anos 1950.
e) A década de 1950 foi também o período da *Juventude Transviada*, representada por James Dean, que inspirou jovens brasileiros à rebeldia comportamental.

05. Na noite do dia 13 de dezembro de 1968, o Brasil viveu uma de suas passagens mais dramáticas com a divulgação do AI-5, consolidando o Estado militar no Brasil.
Qual das afirmações abaixo **NÃO** está relacionada ao **período da ditadura militar no país**?

a) Com o anúncio do AI-5 e de um novo Ato Suplementar, o Congresso foi fechado e os direitos civis e constitucionais foram suspensos.
b) Durante o período, os programas de televisão que eram considerados pelos militares como uma manifestação de oposição ao regime passaram a ser censurados.
c) O clima de insegurança tomou o país depois da instituição do AI-5. A imprensa diária foi proibida e todos os jornais fechados, até a abertura política, no final da década de 70. Por outro lado, as rádios só transmitiam os programas elaborados pelos próprios militares.
d) O exército criou dois organismos de operações especiais, voltados para investigar, prender e conter os opositores do regime: o Destacamento de Operações e Informações (DOI) e o Centro de Operações de Defesa Interna (Codi).
e) Entre os movimentos de oposição ao regime militar, destacou-se o trabalho das pastorais organizadas por lideranças progressistas da Igreja Católica. Além disso, muitos padres colocavam advogados à disposição das famílias de presos políticos.

06. Embora URSS e Estados Unidos fossem protagonistas da Guerra Fria, o confronto entre as duas potências em geral se manifestou por meio de suas ações sobre outros países.
Sobre essas ações, marque a **INCORRETA**:

a) No segundo Pós-Guerra, decidida a impedir o estabelecimento de regimes capitalistas hostis na região que considerava sua "esfera de influência", a URSS impôs o regime comunista em países do Leste Europeu.
b) No início dos anos 1950, quando da invasão da Coréia do Sul pela Coréia do Norte, os Estados Unidos enviaram tropas à região, destinadas, num primeiro momento, a conter o avanço do comunismo.
c) No início dos anos 1960, os Estados Unidos incentivaram a invasão da Baía dos Porcos por cubanos anticastristas, que tinham por objetivo derrubar o regime de Fidel Castro.
d) No episódio conhecido como *crise dos mísseis*, os EUA lançaram mísseis em direção a Cuba, destruindo parte da capital do país.
e) No final dos anos 1960, temendo que o Vietnã do Sul se tornasse comunista, a exemplo do Vietnã do Norte, os Estados Unidos intervieram militarmente para deter a ação do Vietcongue.

07. Reunidos em Washington, em 1989, funcionários do governo dos EUA, de organismos internacionais e economistas latino-americanos discutiram um conjunto de reformas para que a América Latina superasse a crise econômica e retomasse o caminho do crescimento. O resultado desse encontro passou a ser denominado de "Consenso de Washington", cujas diretrizes, de caráter neoliberal, serviriam de guia para os formuladores da política econômica no Brasil, durante os anos 1990.

Das alternativas abaixo, assinale aquela que **NÃO** tem relação com esse enunciado:

a) O "consenso" defendia um conjunto de medidas em favor da economia de mercado, para a recuperação das economias latino-americanas.
b) Alguns dos principais problemas econômicos do Brasil, no período em que se realizou o encontro, eram: elevada dívida externa, estagnação econômica e inflação crescente.
c) Para contrabalançar as medidas neoliberais no plano da economia, o Estado atuou fortemente na redução das desigualdades sociais, reforçando a legislação trabalhista (CLT) e impondo limites às demissões, para conter o desemprego.
d) As medidas propostas pelos presidentes que se sucederam no Brasil dos anos 1990 apontavam para a redução do papel do Estado na economia, expressa na privatização das empresas estatais e na abertura comercial e financeira.
e) Apesar da adoção das medidas neoliberais, a década de 1990 se encerrou com baixo crescimento econômico e elevado desemprego no Brasil.

08. No pós-II Guerra, a Europa Ocidental iniciou um **processo de integração** que resultou na União Européia. Sobre esse processo, assinale a alternativa **INCORRETA**:

a) No intuito de colaborar para a reconstrução das economias dos países da Europa Ocidental, os Estados Unidos lançaram o Plano Marshall, que acabou contribuindo para a integração econômica daqueles países.
b) A instituição do Mercado Comum Europeu, em fins dos anos 1950, foi um importante passo na trajetória da integração européia.
c) No final dos anos 1970, o ritmo de integração dos países europeus se acelerou, com a criação de um Parlamento Europeu e de uma corte de justiça.
d) Em 2002, o Banco Central Europeu começou a colocar em circulação as notas e moedas de Euro, outro importante passo na integração das economias européias.
e) A integração econômica tem sido acompanhada de significativos avanços na integração jurídica e política, expressa no consenso em torno da aprovação da Constituição Européia entre os países membros.

QUESTÕES DISCURSIVAS (cada questão vale **até quatro pontos**)

Questão 01

Os fragmentos de texto que se seguem referem-se a um contexto que marcou a história recente de quase todos os países da América do Sul. Leia, atentamente e, em seguida, responda ao que se pede:

> "Pela primeira vez fui parte de uma comunidade, tinha carta branca para fazer perguntas indiscretas e divulgar minhas idéias, mas isso terminou bruscamente em1973. Da noite para o dia tornei-me uma estrangeira em minha própria terra, até que por fim tive que partir, pois não podia viver e criar meus filhos em um país onde o medo imperava e onde não havia lugar para dissidentes como eu."
>
> Isabel Allende – escritora chilena

> "Falava-se em 'Brasil Grande', 'Brasil Potência'. Distribuíam-se adesivos com a inscrição 'Brasil, ame-o ou deixe-o'. País, futebol, Copa, seleção e governo misturavam-se num grande Carnaval de junho. Vivia-se um ciclo de crescimento inédito na história nacional (...) o Brasil tornara-se a décima economia do mundo, oitava do ocidente, primeira do hemisfério sul".
>
> Elio Gaspari – jornalista brasileiro

a) A que contexto as citações se referem?

_____

_____

b) Indique, **com suas próprias palavras**, **dois aspectos** que a autora do primeiro texto lamenta em relação ao referido contexto.

I) _____

_____

II) _____

_____

c) Indique, **com suas próprias palavras**, **dois aspectos** que caracterizam tal contexto, ressaltados pelo autor da segunda citação.

I) _____

_____

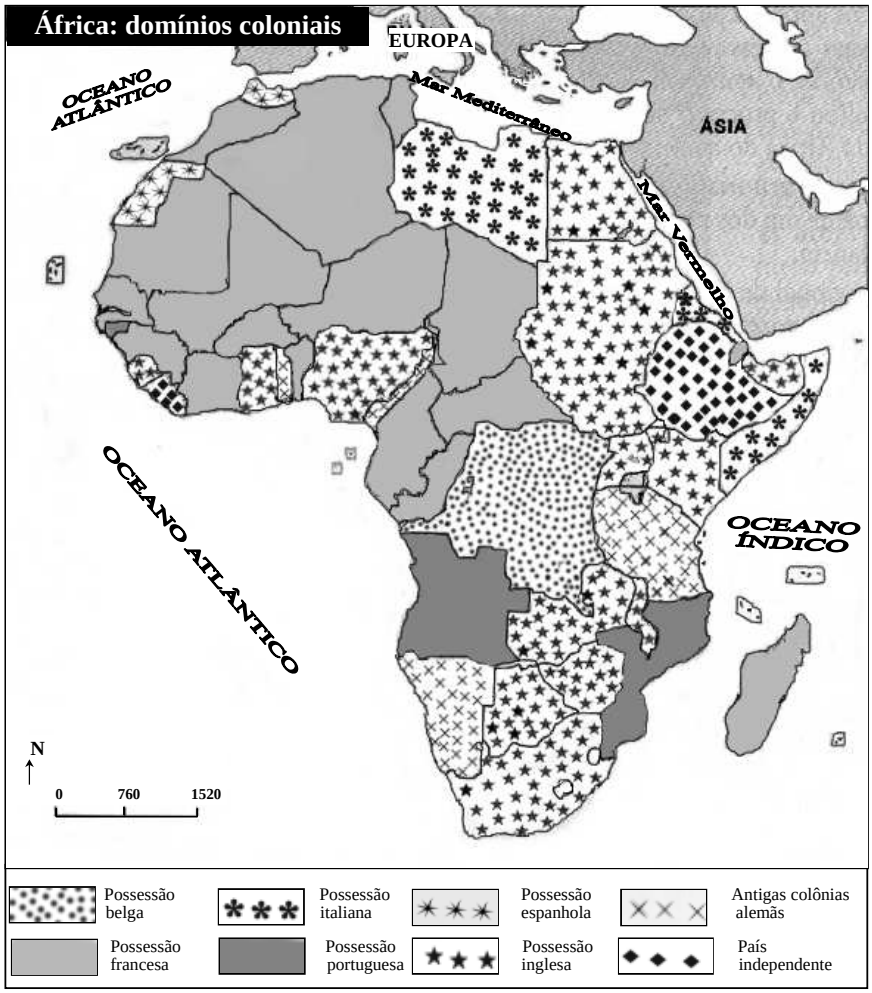
II) _____

_____

Questão 02

Os problemas enfrentados pela população africana, nos dias atuais, associam-se à história da utilização do território africano. Leia a citação abaixo e observe o mapa. Em seguida, responda às questões propostas:

> "Todo inglês nasce com uma espécie de poder miraculoso, que o torna mestre do mundo (...). Quando precisa de um novo mercado para suas mercadorias (...) envia um missionário para ensinar o evangelho da paz. Os nativos matam o missionário, e ele corre às armas em defesa da cristandade; e se apossa do mercado como uma dádiva do céu."
>
> Bernard Shaw – escritor inglês



Fonte: L'atlas jeune afrique de continent africain. Paris, Lês Éditions de Jaguar, 1993.

a) Indique **dois problemas** que afetam boa parte da população africana **atualmente**.

1) _____

2) _____

b) Analise **a relação desses problemas com a história da África** no século XX.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____