

HISTÓRIA – 2ª ETAPA do VESTIBULAR 2006 – REFERÊNCIAS PARA CORREÇÃO

Questão 01

a) Democracia.

Valor: 1,0 ponto

b) O candidato poderia destacar diversas características entre elas:

- A exclusão de homens até 18 anos, mulheres, metecos e escravos do conceito de cidadão.
- O caráter participativo dos cidadãos nas reuniões na Ágora, o mecanismo do ostracismo ou da mistoforia. A participação de Clístenes ou Péricles na organização e no desenvolvimento do regime.
- O funcionamento da Eclésia ou Boule, a importância da oratória ou o papel dos demagogos.

Valor: 2,0 pontos para cada um dos itens I e II

Questão 02

a) Os proprietários de terras e escravos, conhecidos como homens bons; Elite Colonial; Latifundiários; Aristocracia; Nobres da Colônia; Classe alta.

Valor: 2,0 pontos

b) I. Fiscalização das condições da vida urbana (abastecimento, salubridade, posturas, etc.).

II. Arrecadar tributos e administrar contratos.

III. Justiça de primeira instância.

Valor: 1,0 ponto para cada uma das funções

Questão 03

a) 1) Anarquismo

2) Marxismo / socialismo / socialismo científico

Valor: 2,0 pontos

b) O candidato deveria destacar:

- A extinção de Estado e de outras instituições como Igreja, partido político, família, etc.
- A passagem para o comunismo diretamente e pela via revolucionária.
- Auto-governo.
- A distinção entre os dois pensadores.

Valor: 3,0 pontos

Questão 04

a) Entre as várias razões que podem ser apontadas pelos candidatos, destacam-se:

- 1) A reforma urbana, implementada no governo Rodrigues Alves, levou à demolição das moradias populares, gerando insatisfações generalizadas.
- 2) O autoritarismo utilizado na implementação da vacina anti-variólica, sem que um processo prévio de esclarecimento da população fosse realizado.
- 3) A oposição à obrigatoriedade da vacinação por parte de alguns setores, tais como: movimento operário organizado, positivistas, jacobinos e outros.
- 4) Sentimento de desrespeito à privacidade sentido por parte da população, em razão da presença dos agentes de saúde em suas casas e do contato corporal exigido pelo processo de vacinação.
- 5) Incerteza da população quanto à eficácia da vacina.
- 6) O uso político, de alguns opositores ao governo Rodrigues Alves, do descontentamento popular.

Valor: 1,5 ponto para cada uma das duas razões I e II

b) O projeto do prefeito Pereira Passos previa a modernização da capital federal - objetivava a organização urbana e arquitetônica da cidade, com base em modelos europeus e na tentativa da construção de uma “Paris dos trópicos”. Esta programação excluía amplos setores da população, que se rebelaram, por terem sido desalojados de suas moradias.

Valor: 2,0 pontos

Questão 05

O candidato deveria:

- a) Indicar que o contexto ao qual as citações se referem é o do Regime Militar presente em vários países da América Latina no período da Guerra Fria, particularmente os do Chile e do Brasil.

Valor: 1,0 ponto

- b) Identificar, no primeiro texto, a ausência de liberdade de expressão (censura) imposta pelo Regime Pinochet, no Chile, como um dos fatores que a autora lamenta.

Valor: 1,0 ponto

Identificar também o auto-exílio como alternativa às perseguições, torturas e morte, recursos utilizados pela Ditadura para calar aqueles que se opunham ao regime.

Valor: 1,0 ponto

- c) Identificar o largo uso da propaganda nacionalista pelo regime militar brasileiro como um dos aspectos ressaltados no segundo texto.

Valor: 1,0 ponto

Identificar também o crescimento da economia nacional brasileira no período, sobretudo no governo Médici (milagre econômico).

Valor: 1,0 ponto

Questão 06

- a) 1) Miséria / fome / AIDS / desemprego / má distribuição de renda / pobreza.

Valor: 1,0 ponto

2) Conflitos étnicos / guerras civis.

Valor: 1,0 ponto

- b) Os países imperialistas exploravam matérias-primas e a mão-de-obra de suas colônias na África. Este modelo implicou em forte dependência econômica para as jovens nações africanas após o processo de descolonização.

Valor: 1,5 ponto

Os países imperialistas, ao partilharem entre si o continente africano, estabeleceram fronteiras artificiais que não respeitaram as diferenças étnicas tradicionais, reunindo etnias rivais e separando populações aliadas.

Valor: 1,5 ponto