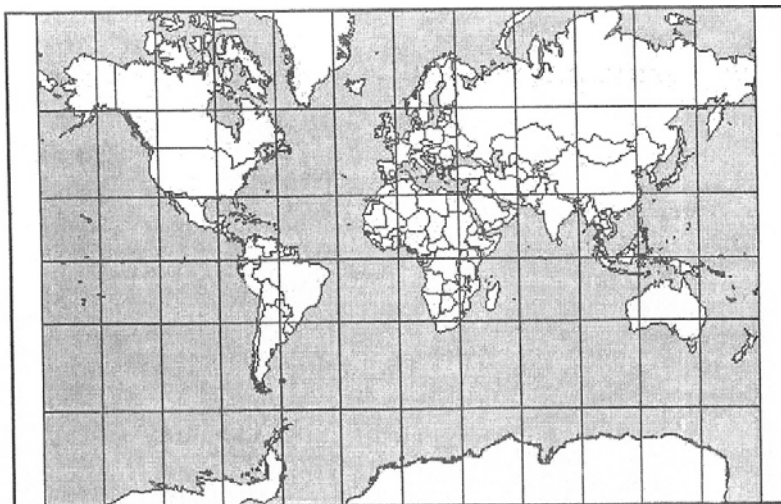


## PROVA DE GEOGRAFIA – MÓDULO III DO PISM (triênio 2004-2006)

### QUESTÕES OBJETIVAS

01. Observe o mapa:



Ele representa o mundo sob uma perspectiva eurocêntrica e assentada na projeção de Mercator.

É possível chegar a essa conclusão porque:

- a projeção revela uma visão de mundo, ou seja, uma ideologia. Foi criada na Idade Média Ocidental e mostra a profunda religiosidade pela localização central de Jerusalém.
- a projeção tem meridianos curvos, o que distorce as áreas e formas: a representação faz com que o hemisfério Oriental seja mais destacado que o hemisfério Ocidental.
- a projeção é centrada na União Soviética. Foi criada durante a Guerra Fria quando o Estado Soviético encontrava-se parcialmente envolvido por países satélites ou áreas militares.
- a projeção bi-dimensional valoriza o hemisfério Norte como parâmetro para a localização de países centrais e dominantes em termos econômicos e políticos da época.
- a projeção caracteriza-se pela crítica do colonialismo e também pelos movimentos de descolonização e concretiza cartograficamente a igualdade entre os Estados.

02. Leia o texto:

*“Organização social, política e jurídica de um grupo humano, com governo próprio, reconhecido, que exerce o poder sobre uma parcela da superfície terrestre.”*

Adaptado de ADAS, M. *Panorama Geográfico do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2004.

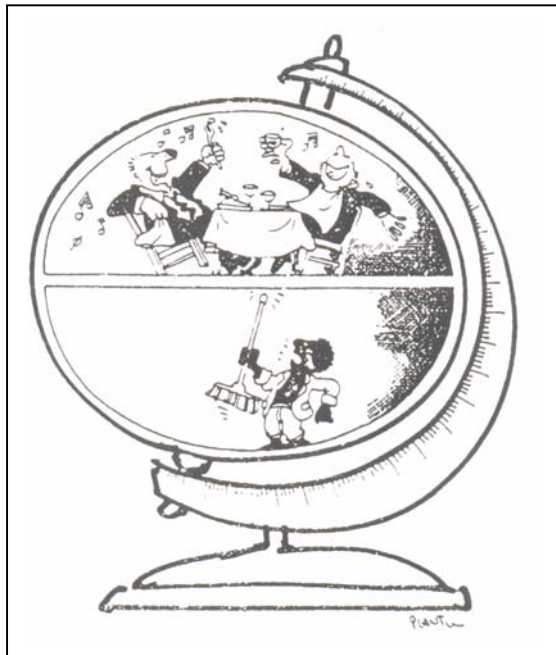
Esse é o conceito de:

- espaço.
- soberania.
- nação.
- sociedade.
- estado.

03. Sobre a mobilidade populacional do mundo contemporâneo é CORRETO afirmar que:

- as migrações econômicas são causadas pelas semelhanças existentes entre o crescimento econômico e o crescimento populacional de um país ou de uma região.
- o desenvolvimento do capitalismo europeu, do início do século XIX até os dias atuais, fez com que as ondas migratórias, freqüentes no velho continente, fossem suspensas.
- a globalização aumentou a fuga de cérebros: a transferência de profissionais altamente qualificados, dos países subdesenvolvidos para os desenvolvidos.
- os países que convivem com grandes explosões demográficas estimulam políticas para a atração de imigrantes; é a ocorrência do fenômeno conhecido como imigração.
- os migrantes, ao remeterem dinheiro aos seus países de origem, não afetam a economia nacional, que perde a arrecadação de impostos e investimentos nas cidades natais.

04. Observe a charge:

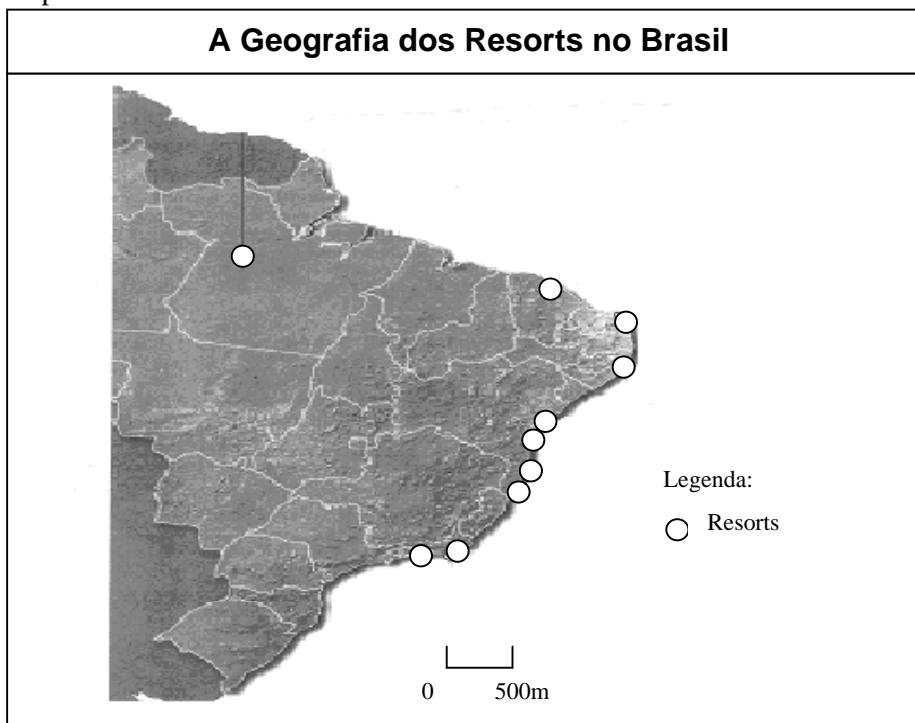


Fonte: BOLIGIAN, L. et al. *Geografia: espaço e vivência*. São Paulo: Atual, 2005.

Das idéias apresentadas a seguir, qual vincula-se às circunstâncias históricas e sociais reportadas pela charge?

- a) O confronto Norte e Sul.
- b) O combate Socialismo e Capitalismo.
- c) O impacto do Desenvolvimento Sustentável.
- d) O término da Guerra Fria.
- e) O fim das Barreiras Alfandegárias.

05. Observe o mapa:



Fonte: CRUZ, R.C.A. *Introdução à Geografia do turismo*. SP: Roca, 2001.

“Resorts” são megainvestimentos hoteleiros que vêm se multiplicando no país, principalmente a partir de 1990. O mapa da “Geografia dos Resorts no Brasil” demonstra o incentivo ao crescimento do tipo de turismo:

- a) de negócios.
- b) balneário.
- c) cultural.
- d) religioso.
- e) terapico.

**06.** Leia o texto a seguir:

*“Uma das grandes questões que o mundo contemporâneo assiste é a relação entre política e religião. A criada por Maomé no século VII, difundiu-se na Ásia e, em menor medida, na África e na Europa. O Corão ou Alcorão e o hadith (tradição do Profeta) formam a tradição (sunna), que serve de modelo imperativo aos muçulmanos.”*

Adaptado de Grande Enciclopédia Larousse Cultural. 1998.

Assinale a religião citada no texto:

- a) Xintoísmo.
- b) Judaísmo.
- c) Confucionismo.
- d) Islamismo.
- e) Protestantismo.

**07.** Algumas localidades brasileiras como Chapada Diamantina (BA), Bonito (MS), Amazônia e Pantanal Matogrossense podem ser beneficiadas pelo fluxo de visitantes, porque o ecoturismo:

- a) extingue os equipamentos e também atividades e população das áreas protegidas.
- b) uniformiza a economia regional com a liquidação de pequenos negócios.
- c) gera empregos localmente e a conseqüente fixação da população no interior.
- d) erradica as alternativas de arrecadação para as unidades de conservação.
- e) elimina todas as infra-estruturas de transporte, comunicações e saneamento.

**08.** Leia a notícia:

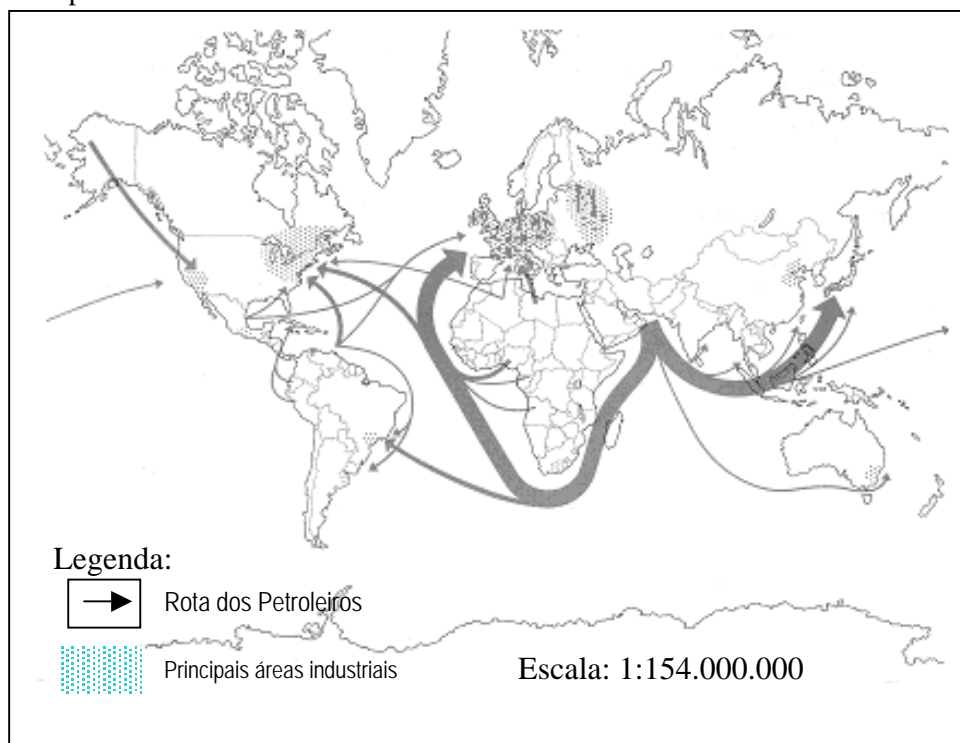
*“Os atentados praticados pelo Hamas e pela Jihad, tornavam-se mais freqüentes e mortíferos, assim como os ataques destes grupos e da Fatah ao exército de ocupação nos territórios ocupados (o que fez diminuir a proporção entre o número de mortos, de cada lado, no conflito ao longo do ano de 2001”.*

Marque a alternativa que apresenta os envolvidos no conflito.

- a) Iraque e Estados Unidos.
- b) Paquistão e Afeganistão.
- c) Al Qaeda e Talebã.
- d) Coréia do Norte e Irã.
- e) Palestina e Israel.

## QUESTÕES DISCURSIVAS

01. Observe o mapa:



Fonte: *Trabalhando com mapas*. São Paulo: Ática, 1988.

a) Dê um título adequado a este mapa.

--

b) O mapa destaca uma região produtora principal e duas grandes regiões consumidoras. **Explique** essa rota.


02. O mapa abaixo representa um bloco econômico regional. Em sua formação original, o bloco era formado por quatro países, tendo o quinto aderido em julho de 2006.



Fonte : <http://pt.wikipedia.org>

a) Qual o nome desse bloco econômico?

--

b) Quais são os países membros assinalados no mapa?


c) **Explique** um objetivo da criação desse bloco.
