

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS – MÓDULO I DO PISM (2006-2008)
REFERÊNCIAS PARA CORREÇÃO

Questão 01

A questão subdividia-se em a e b, sendo cada item valorizado em 2,0 pontos, com desconto de 0,5 ponto para problemas relativos a questões formais (ortografia, pontuação, concordância, regência, coesão e coerência, adequação vocabular).

Foram analisadas, tanto a capacidade de compreensão do texto a ser interpretado quanto a produção escrita dos candidatos.

Exemplos de respostas com pontuação máxima.

a) [2,0 pontos]

“Euclides emprega o termo reais, ironicamente, com o intuito de deixar claro para o rei que não existiriam caminhos mais simples ou privilegiados para se aprender geometria.”

Comentário:

Ainda que não percebesse a ironia implícita no uso do termo reais, o candidato receberia a pontuação máxima desde que conseguisse estabelecer a comparação entre a vida privilegiada do rei e o aprendizado da geometria.

b) [2,0 pontos]

“Euclides quis ensinar ao aluno que, ao aprender, não deveria pensar no lucro que lhe poderia advir, e sim no conhecimento que estava adquirindo.”

Comentário:

Esperava-se que o candidato demonstrasse a compreensão de que o aprendizado não deveria estar necessariamente vinculado à obtenção de lucros materiais.

Questão 02 [4,0 pontos]

2- Em seguida, digite os números do valor da primeira parcela: 5, 0, ponto (que substitui a vírgula) e 8.

3- Tecele o sinal de mais (+).

4- Digite os valores da segunda parcela: 2, 6, ponto, 3 e 9.

5- Aperte novamente o sinal de mais (+).

6- Depois, acrescente os valores da terceira parcela: 7, 0, 0 e o sinal de igual (=) para obter o resultado.

PONTUAÇÃO:

0,5 ponto - Caso o aluno escrevesse uma instrução, mas com um texto mal redigido.

1,0 ponto - Caso o aluno mencionasse uma instrução, mas com um texto bem redigido.

1,5 ponto - Caso o aluno citasse duas instruções, mas com um texto mal redigido.

2,0 pontos – Caso o aluno esquecesse alguma instrução que acarretaria na não operação da adição.

Caso o aluno citasse somente três instruções.

2,5 pontos - Caso as instruções fossem dadas sem citar os valores, ou explicar sobre a vírgula.

3,0 pontos – Caso as instruções fossem dadas com os valores, mas sem explicação sobre a vírgula.

3,5 pontos - Caso as instruções fossem dadas com os valores, mas somente citando o uso da vírgula, sem a devida explicação de seu uso.

Questão 03[4,0 pontos]

O aluno deveria, com base na definição de crônica apresentado, identificar 3 dos elementos ali descritos na crônica de Cony (por exemplo: linguagem irônica, presença de humorismo e crítica, relato de fatos cotidianos). Em seguida, ele deveria citar, da crônica, passagens que confirmassem esses elementos.

Valor: cada elemento citado foi valorado com 0,8 ponto e cada exemplo, com 1,0 ponto. O 0,1 ponto restante foi atribuído à redação.

À ausência das marcas ortográficas adequadas para citação foi subtraído 0,2 ponto para cada uma. Recortes inadequados da citação foram penalizados em 0,3 ponto cada.

Questão 04[4,0 pontos]

Notam-se, nos versos de Álvares de Azevedo, marcas poéticas, através da conotação, da subjetividade e da emoção, expressas pelo eu lírico. Trata-se de uma poesia lírica, caracterizada pelo sentimentalismo exacerbado, pessimismo, característicos da poesia ultraromântica da Segunda Geração do Romantismo, marcada pelo mal do século, da qual o autor faz parte. Isso é exemplificado nos versos: “... meu coração deleita-se... contudo... parece-me que vou perdendo o gosto... vou ficando *blasé*.”

Critérios adotados para avaliação:

- a) Linguagem adequada: 1,0 ponto
- b) Exemplos coerentes com a justificativa: 1,0 ponto
- c) Conteúdo: 2,0 pontos
 - 1) Caracterização do gênero: poesia lírica
 - 2) Características englobando a escola literária (Romantismo)
- d) Referência ao poema